



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

EGZAMIN MATURALNY Z FIZYKI I ASTRONOMII

POZIOM ROZSZERZONY

CZERWIEC 2011

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron (zadania 1 – 5). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania i odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. W rozwiązaniach zadań rachunkowych przedstaw tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku oraz pamiętaj o jednostkach.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Podczas egzaminu możesz korzystać z karty wybranych wzorów i stałych fizycznych, linijki oraz kalkulatora.
8. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
150 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 60**



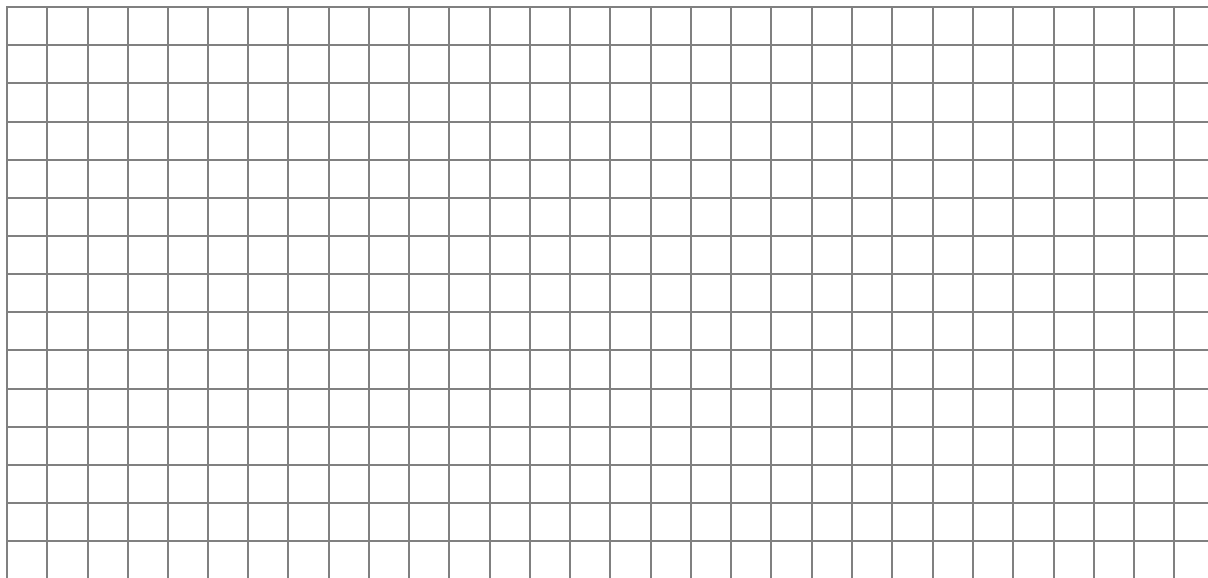
MFA-R1_1P-113

Zadanie 1. Samochód na rondzie (10 pkt)

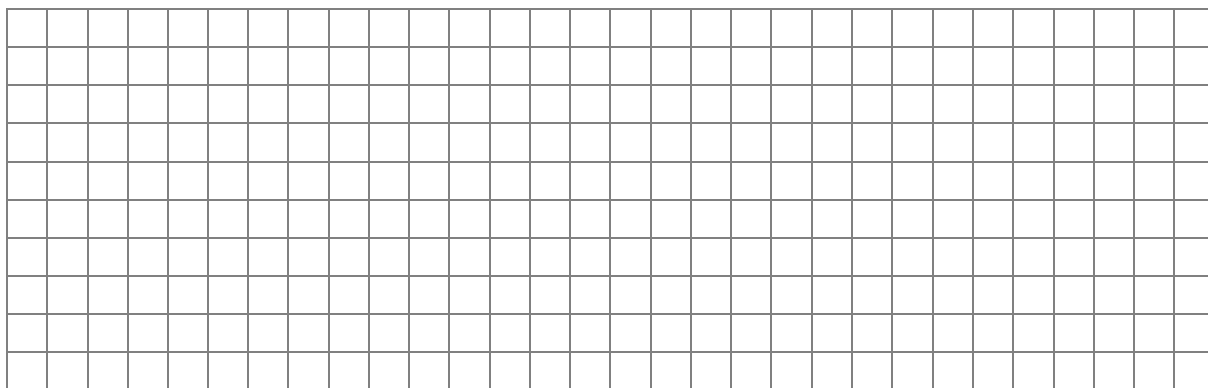
Kierowca samochodu jadącego z prędkością 80 km/h nacisnął hamulec, który zaczął działać, gdy samochód był w odległości 60 m od ronda. Samochód jechał po linii prostej ze stałym opóźnieniem i wjechał na rondo, gdy jego prędkość spadła do 35 km/h. W czasie jazdy po rondzie samochód nie przyspieszał ani nie zwalniał.

Zadanie 1.1 (4 pkt)

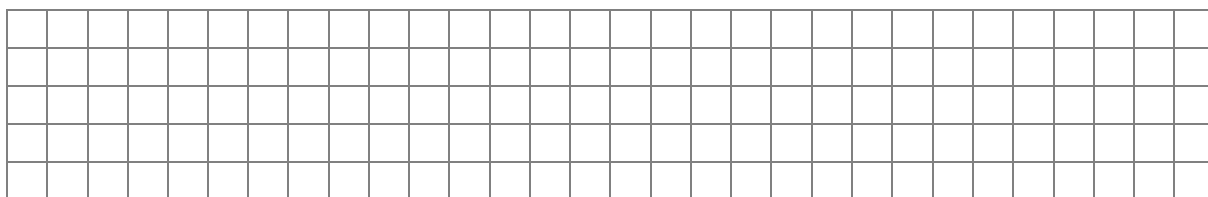
Oblicz czas dojazdu do ronda i wartość opóźnienia samochodu podczas dojazdu.

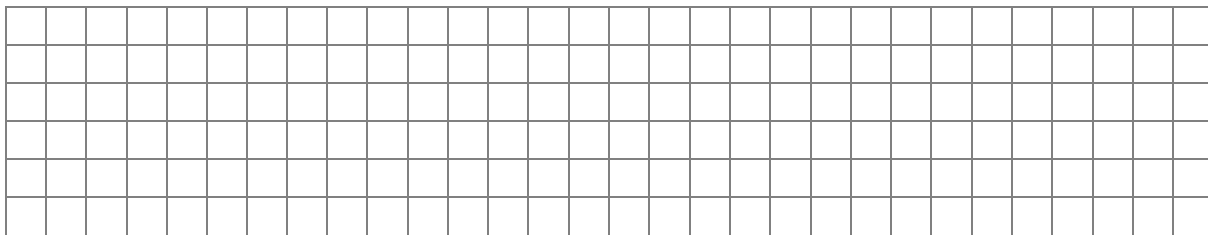
**Zadanie 1.2 (2 pkt)**

Oblicz minimalną wartość współczynnika tarcia opon o jezdnię – wartość konieczną do tego, aby nie nastąpił poślizg samochodu podczas hamowania. Przyjmij, że jezdnia jest pozioma, a opóźnienie samochodu wynosiło 3 m/s^2 .

**Zadanie 1.3 (2 pkt)**

Oblicz maksymalną bezpieczną prędkość na rondzie, jeżeli tor jazdy jest okręgiem o promieniu 20 m, a współczynnik tarcia opon o jezdnię wynosi 0,5. Jezdnia jest pozioma i płaska, a samochód należy traktować jako punkt materialny.





Zadanie 1.4 (2 pkt)

Uzupełnij poniższe zdanie słowami: *lewe, prawe, przednie* lub *tylne*. Jadąc po rondzie, samochód skręca w lewo.

W czasie hamowania samochodu bardziej obciążone są opony, a w czasie jazdy po rondzie –

Zadanie 2. Termistor (13 pkt)

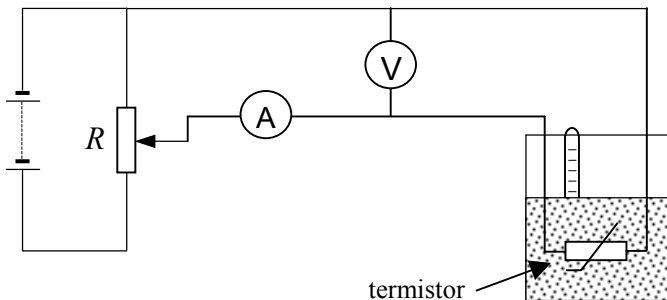
Termistor jest elementem półprzewodnikowym, którego opór zależy od temperatury. Konstruowane są różne typy termistorów. W zadaniu, które rozwiązujesz, będzie mowa o termistorze typu NTC, mającym ujemny współczynnik temperaturowy, co oznacza, że jego opór maleje ze wzrostem temperatury.

Do wyznaczania zależności oporu od temperatury może służyć poniższy układ. Termistor jest zanurzony w cieczy, której temperaturę możemy zmieniać i mierzyć.

Zadanie 2.1 (1 pkt)

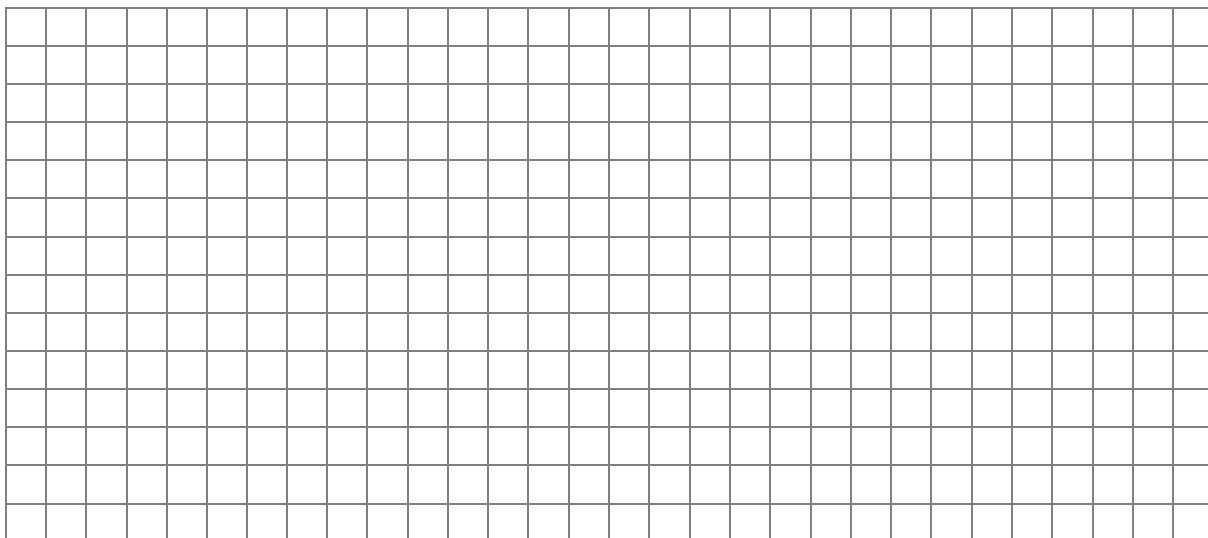
Opisz rolę, którą pełni w przedstawionym obok obwodzie opornik R z przesuwным stykiem.

.....
.....



Zadanie 2.2 (2 pkt)

Zapisz w punktach kolejne czynności, które trzeba wykonać, aby wyznaczyć zależność napięcia na termistorze od jego temperatury przy ustalonym natężeniu prądu płynącego przez termistor (50 mA).

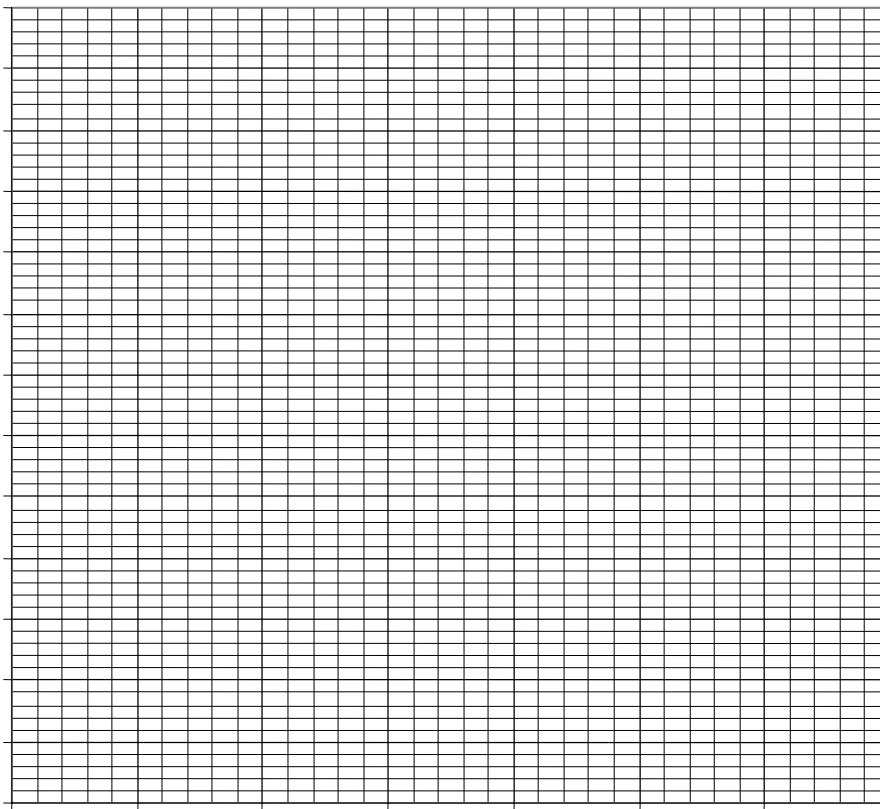


Zadanie 2.3 (3 pkt)

Wyniki pomiarów opisanych w zadaniu 2.2 zawiera poniższa tabela.

temperatura, °C	20	30	40	50	60
napięcie, V	12,0	5,8	4,0	2,6	2,0

Wykonaj wykres zależności napięcia na termistorze od jego temperatury.

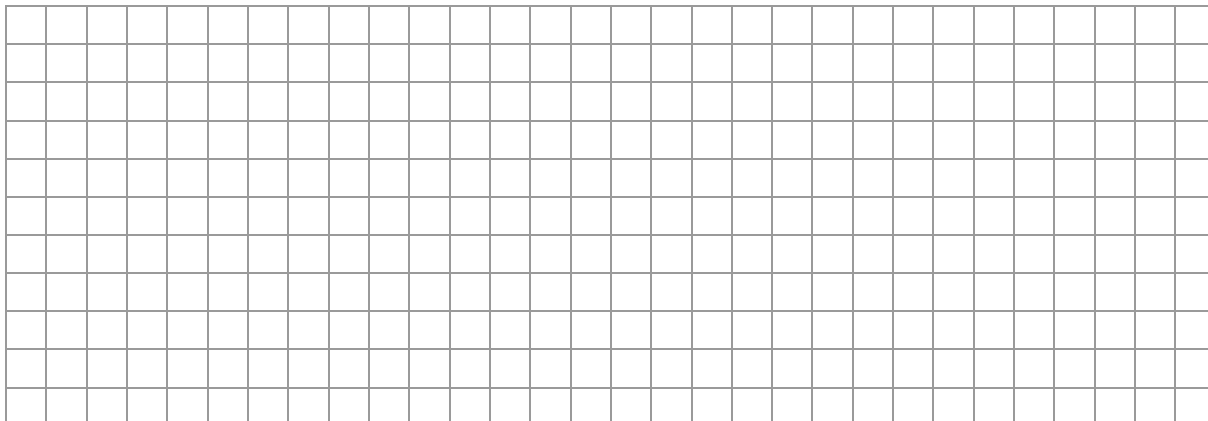

Zadanie 2.4 (3 pkt)

Stwierdzono, że wyniki doświadczenia opisanego wyżej są obarczone błędem, który można zmniejszyć, mieszając ciecz podczas pomiarów. Błąd ten występuje także wtedy, gdy temperatura cieczi jest równa temperaturze otoczenia i nie jest włączony żaden grzejnik zewnętrzny. Objasnij przyczynę tego błędu i określ, czy jego skutkiem jest zawyżenie, czy zaniżenie wartości temperatury zmierzonej bez mieszania (w porównaniu z wartością zmierzoną podczas mieszania).

Kiedy mieszanie cieczi jest bardziej potrzebne: czy przy niskiej temperaturze cieczi i wysokim napięciu, czy przy wysokiej temperaturze i niskim napięciu? Podaj odpowiedź i ją uzasadnij.

Zadanie 4.6 (2 pkt)

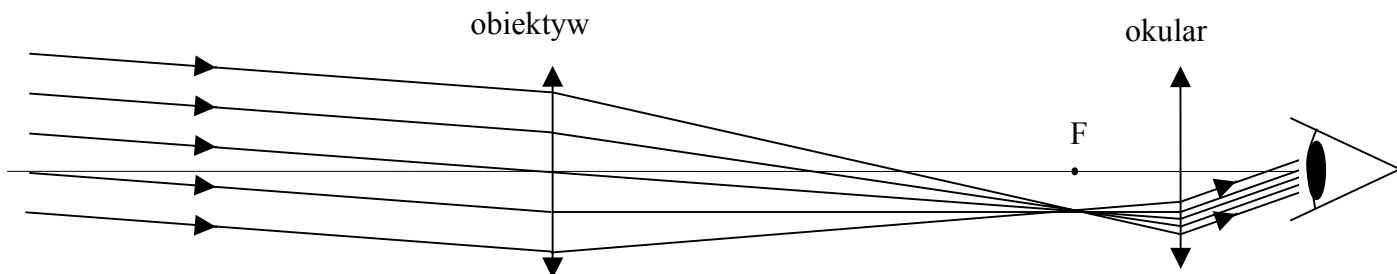
Po upływie 6 godzin od chwili podania preparatu zawierającego promieniotwórczy fluor, liczba jąder izotopu $^{18}_9\text{F}$ w ciele pacjenta zmalała dziesięciokrotnie. Oszacuj wartość okresu połowicznego zaniku tego izotopu. Gdy wartość nie jest dokładna, użyj określeń „nieco poniżej” lub „nieco powyżej”.



Zadanie 5. Odkrywanie planet pozasłonecznych (12 pkt)

Zadanie 5.1 (2 pkt)

Poniższy rysunek przedstawia bieg promieni pochodzących od gwiazdy, wpadających do lunety i dalej do oka obserwatora. Punkt F jest ogniskiem zarówno obiektywu, jak i okularu. Dorysuj liniami przerywanymi analogiczny bieg promieni pochodzących od innej gwiazdy.



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

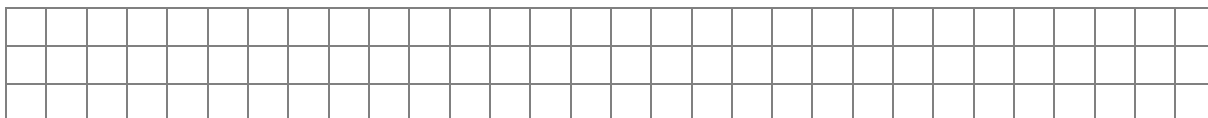
Zadanie 5.2 (1 pkt)

W celu dokonania analizy widmowej światła wybranej gwiazdy należy wprowadzić do środka lunety przesłonę z niewielkim otworem, tak aby tylko światło tej gwiazdy przeszło przez otwór, a za przesłoną ustawić niewielkie zwierciadło kierujące w bok wiązkę przechodzącą przez otwór. Odbita wiązka trafia do spektrografu, gdzie analizowane jest jej widmo.

Na rysunku powyżej dorysuj przesłonę w takim miejscu, żeby służyła ona selekcji światła pochodzącego od jednej gwiazdy.

Zadanie 5.3 (1 pkt)

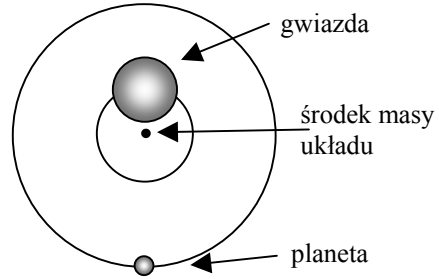
Podaj nazwy dwóch urządzeń, które zastosowane w spektrografie mogą rozdzielać światło na składowe monochromatyczne.



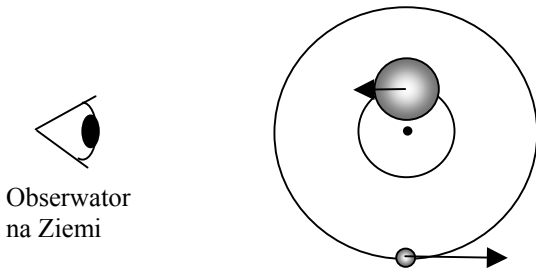
Informacja do zadań 5.4–5.8

Pierwszą planetę pozasłoneczną, krążącą wokół gwiazdy należącej do ciągu głównego, odkryto w 1995 roku. Dzięki obserwacji widma podobnej do Słońca gwiazdy 51 Pegasi, uczeni z Uniwersytetu w Genewie Michel Mayor i Didier Queloz stwierdzili, że okrąża ją planeta.

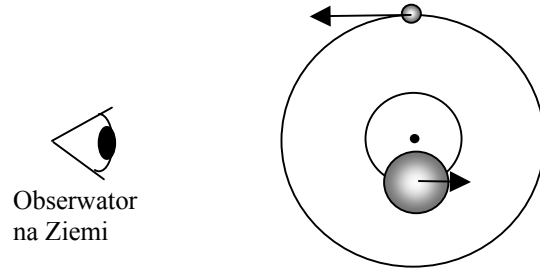
Sytuację taką przedstawia schematyczny rysunek umieszczony obok. Planeta ma masę znacznie mniejszą od gwiazdy, a środek masy układu znajduje się najczęściej wewnątrz gwiazdy. Gwiazda wraz ze swoją planetą (lub planetami) tworzy układ mas wzajemnie na siebie oddziałujących grawitacyjnie. Oba ciała obiegają wspólny środek masy układu, co oznacza, że przemieszczają się w przestrzeni, raz zbliżając się do Ziemi, raz od niej oddalając. Taka wędrówka powoduje, że linie widmowe badanej gwiazdy raz przesuwają się w stronę czerwieni, a raz w stronę fioletu (efekt Dopplera).



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl



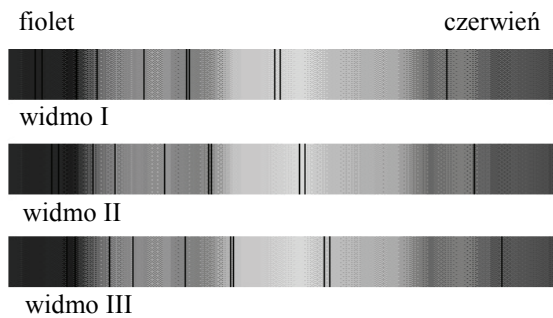
Sytuacja A



Sytuacja B

Zadanie 5.4 (2 pkt)

Obok przedstawiono 3 widma absorpcyjne tej gwiazdy (ciemne linie na tle widma ciągłego). Które z widm I-III odpowiada sytuacji A, a które sytuacji B na rysunku powyżej? Uzasadnij swój wybór.

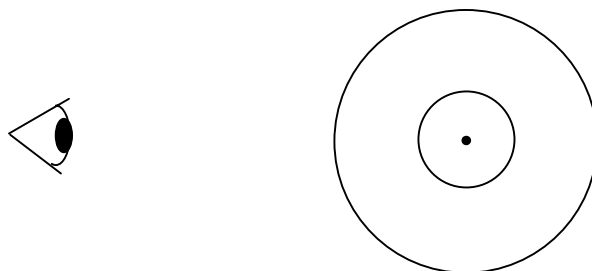


Sytuacja A – widmo, ponieważ.....
.....

Sytuacja B – widmo, ponieważ.....

Zadanie 5.5 (1 pkt)

Na schemacie obok narysuj położenie gwiazdy i planety w stosunku do obserwatora, jeżeli otrzymujemy widmo II (środkowe).

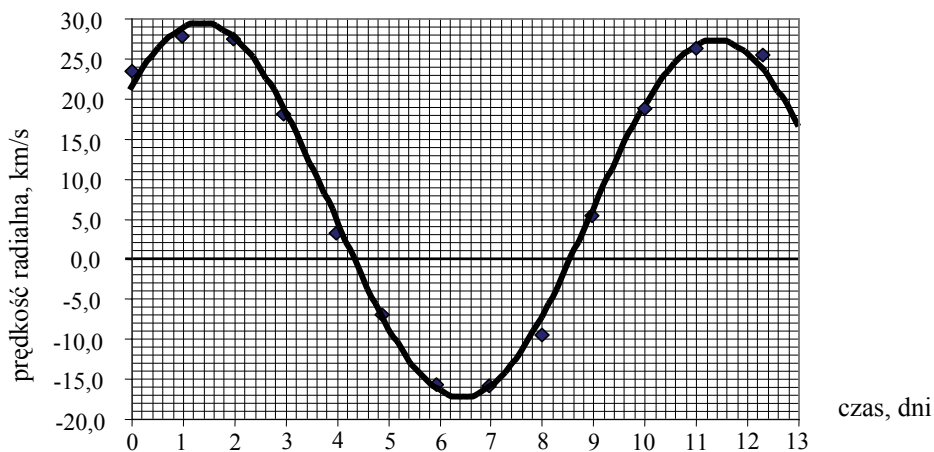


Zadanie 5.6 (2 pkt)

Wyjaśnij mechanizm powstawania ciemnych linii w widmie promieniowania gwiazdy.

Zadanie 5.7 (1 pkt)

Na poniższym rysunku przedstawiono wyniki obliczeń prędkości radialnej (tzn. rzutu wektora prędkości na kierunek obserwacji) dla pewnej gwiazdy mającej planetę. Dodatnia wartość oznacza oddalenie się gwiazdy od obserwatora, a ujemna – przybliżanie się jej do obserwatora.



Wyznacz na podstawie tego wykresu i zapisz wartość okresu ruchu gwiazdy wokół środka masy.

Zadanie 5.8 (2 pkt)

Otrzymały powyżej wykres jest niesymetryczny względem zera na osi pionowej (zero nie jest w środku zakresu zmian prędkości). Rozstrzygnij na tej podstawie, czy cały układ zbliża się do nas, czy oddala. Oszacuj wartość prędkości zbliżania lub oddalania się układu.

BRUDNOPIS



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MFA-R1_1P-113

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

Miejsce na naklejkę
z nr PESEL

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Suma punktów									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60									
<input type="checkbox"/>									

--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

--	--	--

KOD ZDAJĄCEGO

.....
Czytelny podpis egzaminatora