

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

IMIĘ I NAZWISKO *

--

* nieobowiązkowe

PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z NOWĄ ERĄ FIZYKA – POZIOM ROZSZERZONY

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera **20** stron (zadania 1–17). Ewentualny brak stron zgłoś nauczycielowi nadzorującemu egzamin.
2. Odpowiedzi do każdego zadania zapisz w miejscu na to przeznaczonym.
3. W rozwiązaniach zadań rachunkowych przedstaw tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku oraz pamiętaj o podaniu jednostek.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Podczas egzaminu możesz korzystać z *Wybranych wzorów i stałych fizykochemicznych na egzamin maturalny z biologii, chemii i fizyki*, linijki oraz kalkulatora prostego.
8. Na tej stronie wpisz swój kod oraz imię i nazwisko.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla osoby sprawdzającej.

Powodzenia!

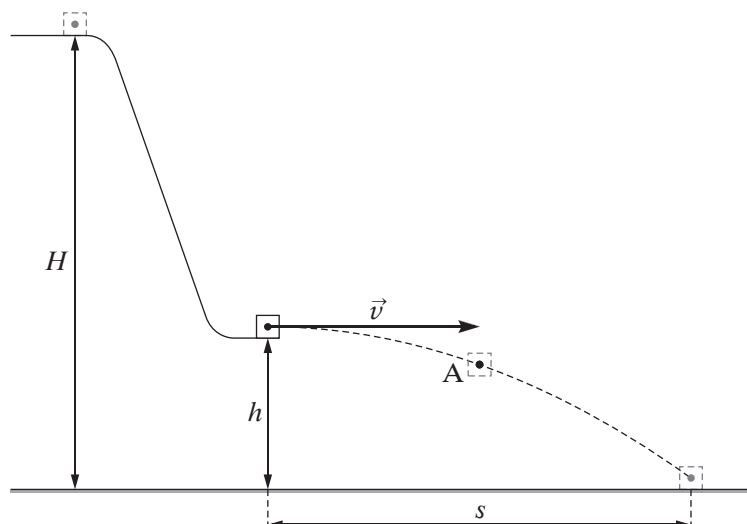
STYCZEŃ 2018

**Czas pracy:
180 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 60**

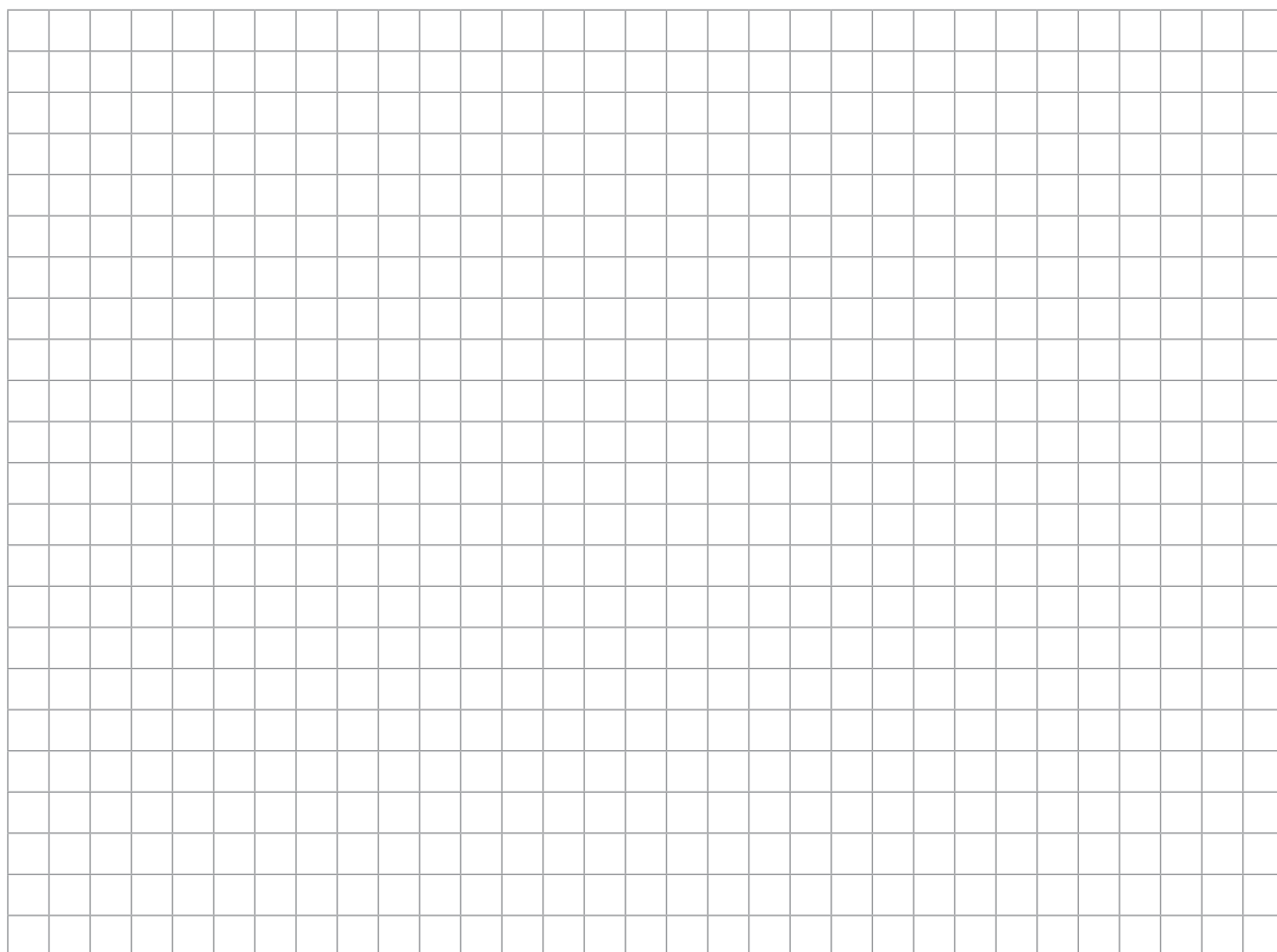
Zadanie 1.

Kostka lodu ześlizguje się po równi pochyłej, a następnie po przebyciu krótkiego poziomego odcinka spada z wysokości h (pomijamy tarcie i opór powietrza). Wysokość H jest stała i równa 60 cm, natomiast wysokość h można regulować w zakresie od 10 cm do 50 cm (patrz rysunek).



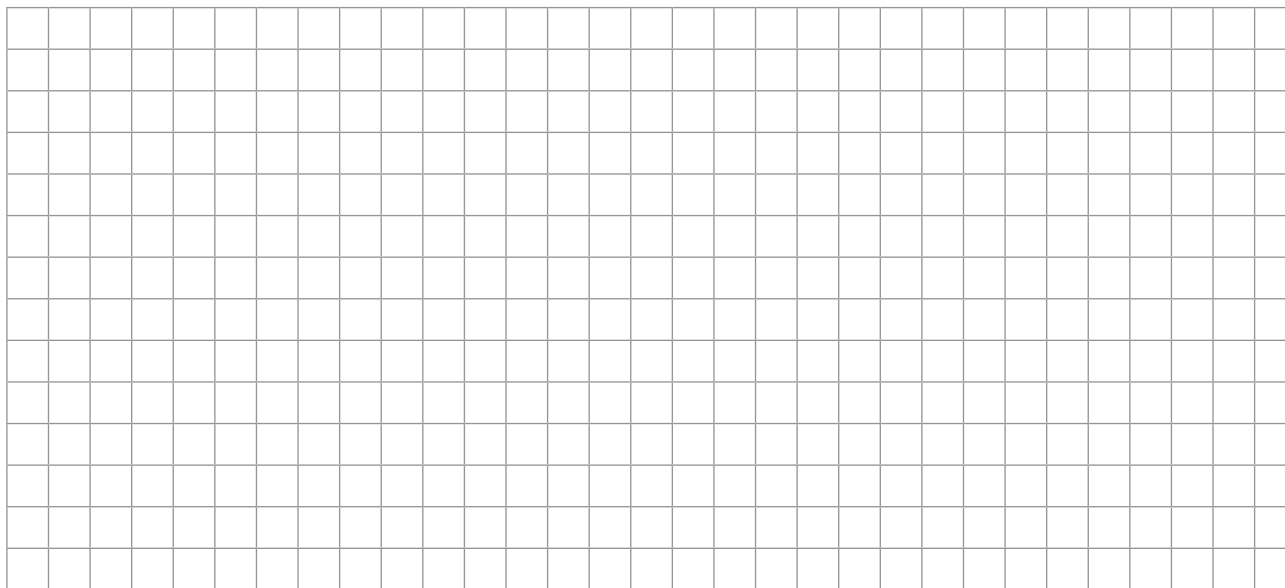
Zadanie 1.1. (0–4)

- Na powyższym rysunku narysuj wektor prędkości kostki \vec{v}_A i składowe wektora prędkości – poziomą i pionową, gdy kostka znajduje się w punkcie A.
- Oblicz wartości prędkości \vec{v}_A oraz składowych prędkości v_x i v_y w punkcie A. Przyjmij, że $h = 20$ cm, a punkt A znajduje się 15 cm nad podłożem.



Zadanie 1.2. (0–2)

Oblicz zaznaczoną na rysunku odległość s . Przyjmij, że kostka opuściła równię na wysokości $h = 20$ cm z poziomą prędkością o wartości $2,8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$.



Zadanie 1.3. (0–1)

Oceń prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli zdanie jest fałszywe.

1.	Czas lotu kostki zależy od wysokości h .	P	F
2.	Gdy zwiększymy wysokość h , wartość prędkości, z którą kostka zostanie wyrzucona poziomo, zmaleje.	P	F
3.	Wartość prędkości, z którą kostka uderzy o podłoże, zależy od tego, jaka zostanie ustalona wysokość h .	P	F

Zadanie 1.4. (0–1)

Zaznacz właściwe dokończenie zdania wybrane spośród A–C oraz jego poprawne uzasadnienie wybrane spośród 1.–3.

Kostka lodu, ślizgając się po równi, cały czas topi się, a jej przyspieszenie

A.	wzrasta,	ponieważ	1.	maleje masa kostki.
B.	maleje,		2.	nie zależy od masy kostki.
C.	nie zmienia się,		3.	maleje siła wypadkowa działająca na kostkę.

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	1.1	1.2	1.3	1.4
	Maks. liczba pkt	4	2	1	1
	Uzyskana liczba pkt				

Zadanie 5.

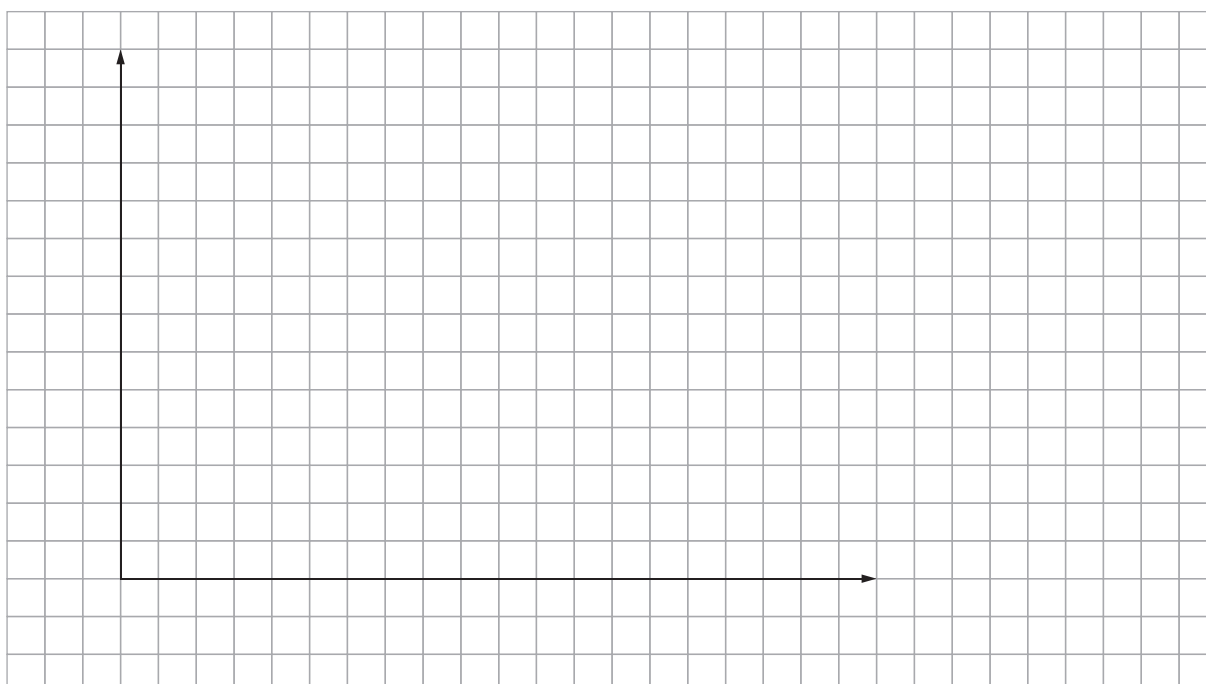
Na równi pochyłej zamontowano sprężysty zderzak połączony z czujnikiem, który mierzy prędkość ciała uderzającego w zderzak oraz rejestruje chwilę zderzenia. Z równi zsuwa się klocek, który do pierwszego zderzenia ze zderzakiem przebywa odległość 1 m. Po trwającym bardzo krótko sprężystym zderzeniu klocek porusza się w górę równi aż do zatrzymania, po czym zsuwa się z równi, uderza w zderzak itd. Zderzenie klocka ze zderzakiem można traktować jak doskonale sprężyste. Podczas ruchu klocka w dół i w górę równi na klocek działa siła tarcia kinetycznego, która powoduje straty energii klocka.

W tabeli zapisano czas, w którym następowały kolejne zderzenia oraz zmierzoną przez czujnik wartość prędkości, z którą klocek uderzał w zderzak.

Nr zderzenia	t [s]	v $\left[\frac{\text{m}}{\text{s}}\right]$
1	0	2,9
2	1,1	2,4
3	2,0	2,0
4	2,7	1,7
5	3,4	1,4
6	3,9	1,2

Zadanie 5.1. (0–3)

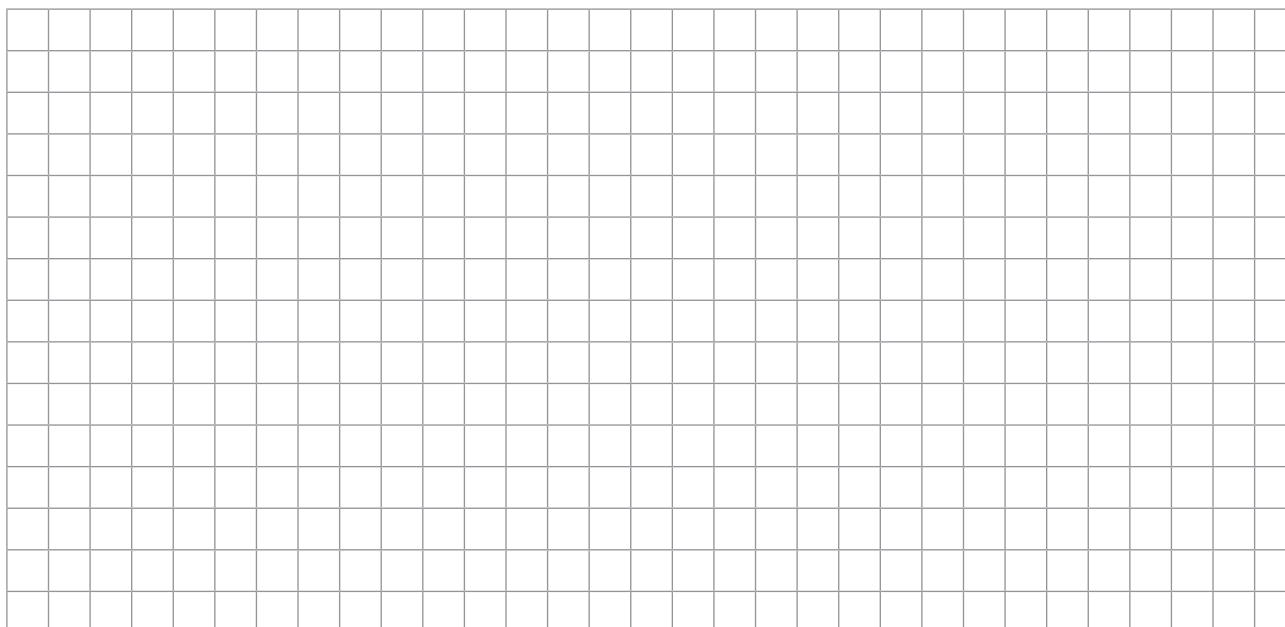
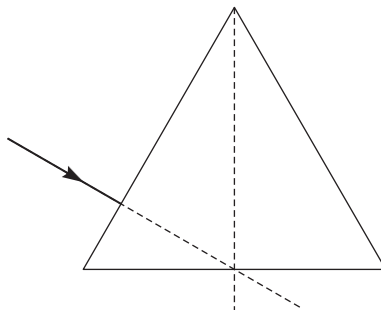
Zaznacz punkty pomiarowe na wykresie $v(t)$. Teoretyczne przewidywania wskazują, że wykres powinien być linią prostą – narysuj najlepiej dopasowaną prostą i wyznacz czas, po którym klocek przestanie się poruszać.



Zadanie 10. (0–3)

Pewien pryzmat jest wykonany ze szkła o współczynniku załamania $n = 1,5$, a jego przekrój jest trójkątem równobocznym. Na ten pryzmat skierowano promień światła wskaźnika laserowego prostopadle do bocznej ściany (patrz rysunek).

Wykonaj konieczne obliczenia i narysuj dalszy bieg promienia.



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 11. (0–1)

Jajko o gęstości $1,05 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ wrzucono do naczynia zawierającego 0,5 litra wody o gęstości równej $1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$. Można przyjąć, że dosypanie do wody niewielkiej ilości soli nie zmienia objętości roztworu.

Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Jajko będzie pływać całkowicie zanurzone w wodzie, jeżeli rozpuścimy w niej

- A. 5 g soli.
- B. 10 g soli.
- C. 20 g soli.
- D. 25 g soli.

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	9.1	9.2	10	11
	Maks. liczba pkt	2	3	3	1
	Uzyskana liczba pkt				

Zadanie 12.

W przyrodzie możemy zaobserwować różne zjawiska wynikające z ruchu Ziemi i Księżyca względem siebie i względem Słońca.

Zadanie 12.1. (0–1)

Uzupełnij poniższe zdanie.

W rezultacie zmian wzajemnego położenia trzech ciał niebieskich: Słońca, Ziemi i Księżyca, dla obserwatora na Ziemi widoczne jest powtarzające się w stałych odstępach zjawisko Księżyca.

Zadanie 12.2. (0–1)

Podkreśl odpowiednie wyrażenia, tak aby powstały zdania prawdziwe.

Do zaćmienia Księżyca może dojść tylko podczas **nowiu** / **pełni**. Może być ono obserwowane w danej chwili **tylko z niewielkiego obszaru powierzchni Ziemi** / **z prawie całej półkuli, na której jest noc**.

Zadanie 13.

Księżyc oglądany z dwóch różnych miejsc na Ziemi jest widoczny w nieco innym miejscu na tle gwiazd.

Zadanie 13.1. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie.

Opisane powyżej zjawisko nazywamy

Zadanie 13.2. (0–1)

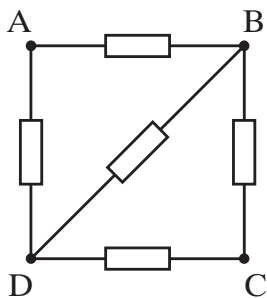
Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Opisane zjawisko pozwala wyznaczyć

- A. odległość Księżyca od Ziemi.
- B. odległość Księżyca od Słońca.
- C. okres obiegu Księżyca wokół Ziemi.
- D. masę Księżyca.

Zadanie 14. (0–3)

Pięć oporników o oporze $1\ \Omega$ każdy połączono ze sobą tak jak na schemacie poniżej.



$R_{DB} [\Omega]$	$R_{AC} [\Omega]$	$R_{AB} [\Omega]$

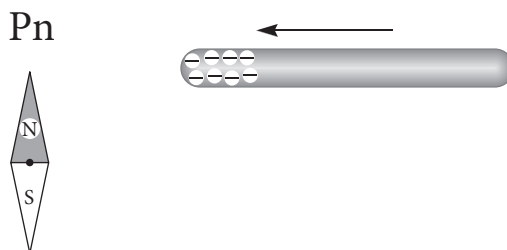
Oblicz opory zastępcze między punktami obwodu wymienionymi w tabeli obok schematu. Wyniki obliczeń wpisz do tabeli.

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	12.1	12.2	13.1	13.2	14
	Maks. liczba pkt	1	1	1	1	3
	Uzyskana liczba pkt					

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 16. (0–1)

Do stalowej igielki magnetycznej wskazującej północ zbliżono naelektryzowaną ujemnie pałeczkę ebonitową (patrz rysunek).



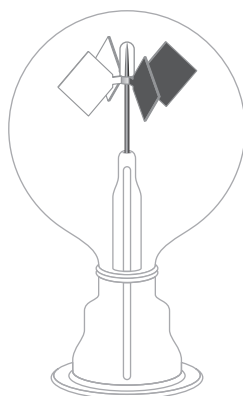
Zaznacz właściwe dokończenie zdania wybrane spośród A–C oraz jego poprawne uzasadnienie wybrane spośród 1.–3.

Po przybliżeniu pałeczki igielka

A.	nie zmieniła ustawienia,	ponieważ	1.	igielka naelektryzowała się przez indukcję elektrostatyczną.
B.	obróciła się biegunem S w stronę pałeczki,		2.	pałeczka ebonitowa nie ma biegunów magnetycznych.
C.	obróciła się biegunem N w stronę pałeczki,		3.	bieguny jednoimienne się odpychają.

Zadanie 17.

Radiometr Crookesa to urządzenie, które składa się z wiatraczka umieszczonego w szklanej bańce. Skrzydła wiatraczka z jednej strony są czarne, z drugiej zaś – posrebrzone. Wiatraczek umocowany jest na delikatnej osi tak, aby opory mechaniczne przy jego obrocie były zminimalizowane. Szklana bańka wypełniona jest powietrzem o znacznie obniżonym ciśnieniu.



Poniżej zamieszczono fragment opisu interaktywnej ekspozycji „Nauki dawne i niedawne” w Muzeum Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Maius.

Radiometr

A: Dlaczego wiatraczek się kręci?

B: Bo został oświetlony przez żarówkę.

A: To znaczy, że „popycha” go światło?

B: Niezupełnie. Gdyby rzeczywiście wiatraczek był „popychany” przez światło, to silniej „popychana” byłaby srebrna strona i wiatraczek kręciłby się czarną stroną do przodu. A jest odwrotnie.

A: To dlaczego się kręci?

B: Czarna strona **pochłania światło** i ogrzewa się mocniej. Przez to przekazuje więcej ciepła cząsteczkom gazu. I to właśnie cząsteczki gazu „popychają” wiatraczek radiometru.

A: A gdyby z bańki usunąć gaz?

B: Wtedy rzeczywiście wiatraczek byłby „popychany” przez światło i kręciłby się czarną stroną do przodu.

Radiometr został skonstruowany przez Williama Crookesa (1832–1919) w 1873 roku. W tym czasie naukowcy spierali się, czy światło może wywierać siłę. Radiometr miał być dowodem na to, że światło wywiera siłę. Ponieważ radiometr zachował się inaczej niż przewidywano, nie udało się wówczas znaleźć odpowiedzi. Później powtórzono ten eksperyment znacznie lepiej, opróżniając bańkę z powietrza. Dopiero wtedy, w próżni, udało się stwierdzić, że światło wywiera niewielkie ciśnienie i powoduje obrót młynka w kierunku zgodnym z oczekiwaniami.

<http://www2.maius.uj.edu.pl/nauki/fizyka.pdf> [data dostępu: 01.10.2017]

Zadanie 17.1. (0–1)

Dla fotonów słuszny jest wzór $\lambda = \frac{h}{p}$, który opisuje związek między długością fali elektromagnetycznej a pędem fotonu.

Oblicz pęd fotonu światła o długości fali 500 nm.

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	16	17.1
	Maks. liczba pkt	1	1
	Uzyskana liczba pkt		

Zadanie 17.4. (0–2)

Oceń prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli zdanie jest fałszywe.

1.	Prędkość fotonu w próżni nie zależy od jego energii.	P	F
2.	Energia fotonu zależy od jego długości fali.	P	F
3.	Obecność powietrza w bańce radiometru Crookesa nie ma wpływu na kierunek obrotu wiatraczka.	P	F
4.	Światło słoneczne można wykorzystać do napędzania statków kosmicznych wyposażonych w żagiel z materiału odbijającego światło.	P	F

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	17.2	17.3	17.4
	Maks. liczba pkt	2	1	2
	Uzyskana liczba pkt			

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for writing answers during the exam.